ACTA N° "*RECOLECCIÓN DE VOCES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ACUERDOS PARA FORTALECER LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS -Conozco mi Jardín-*"

FECHA: Bogotá, junio 12 de 2024

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: *Recolección de voces de las niñas y los niños en la construcción de los acuerdos para fortalecer las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de las niñas y los niños -conozco mi jardín-*

ASISTENTES: Niñas, niños, profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia del Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Explicación a las niñas y los niños de la experiencia "***Recolección de voces de las niñas y los niños en la construcción de los acuerdos para fortalecer las interacciones armónicas en el marco de la protección integral de las niñas y los niños -conozco mi jardín-***"
3. Desarrollo de la experiencia
4. Toma de evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. del día 12 de junio del año en curso, cada profesional en atención a la primera infancia dio inicio a la experiencia pedagógica propuesta en la que generaron un espacio en el cual a cada niña y niño se escuchó y se hicieron participes activos en la reconstrucción de los acuerdos con los cuales se logran sanas interacciones armónicas para el 2024.

Inicialmente, cada profesional inició la experiencia entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo donde les pasará una pelota la cual se rotará por las manos de cada uno de los pequeños; la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionará su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen dónde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegará una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. *¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, *¿mi comida favorita del jardín?, *¿cómo me gusta que mis profes me traten?, *¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año.

Al finalizar la experiencia propuesta, cada profesional logró observar lo siguiente en su respectivo nivel:

- **Párvulos A:** En la experiencia de hoy los niños y las niñas por medio de láminas y dibujos reconocieron diferentes lugares de su jardín, recordaron el nombre de algunas frutas y varios juegos que se realizan en el jardín. Algunos manifestaron con pocas palabras y otros señalando los lugares, las frutas y el juego que más les gusta.

- **Párvulos B:** Durante la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y los niños recordaron un poco más algunos lugares que no conocían del jardín. Lograron expresar libremente que les gusta hacer en el jardín, cual es la comida favorita, cómo les gusta que los traten, mis juegos favoritos. Teniendo en cuenta que algunos niños no hablan se expresan con sus gestos.

- **Párvulos C:** En el desarrollo de la experiencia pedagógica, las niñas y los niños demostraron gran interés por reconocer los espacios del jardín,

estuvieron muy atentos a las imágenes mostradas, donde manifestaron el gusto por algunas comidas brindadas en el jardín, como también el juego y compartir con sus pares. Se divirtieron pegando las imágenes en la cartelera reforzando así el interés por los espacios, comidas y juegos.

- **Párvulos D:** En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente pudo evidenciar que las niñas y los niños demostraron agrado por las imágenes observadas donde realizan lectura de las mismas y manifiestan con sus palabras que les gusta venir al jardín para jugar con los bebé y fichas de encajar, también les gustan las verduras y frutas para crecer sanos y fuertes. Esta experiencia fue del interés de las niñas y los niños.

- **Prejardín B:** Durante la experiencia del día de hoy los niños y las niñas expusieron sus ideas al comentar sus gustos e interés por el jardín, manifestaron su sentir identificando cada uno de los espacios en los cuales se desenvuelven diariamente, así como también lo expresaron por medio del dibujo realizando garabato de un lado hacia el otro.

- **Prejardín C:** La experiencia de hoy permitió que las niñas y los niños expresaran con sus propias palabras lo que más les gusta de su jardín, lo cual refleja que cada uno de ellos son los protagonistas principales y sus voces son escuchadas para la construcción de los acuerdos los cuales permiten generar espacios de respeto y sana convivencia para todos.

- **Prejardín D:** Durante el desarrollo de las experiencias las niñas y niños reconocen los espacios del jardín favoritos y responden las preguntas de manera alegre y dinámica apropiándose de la dinámica con amor y alegría.

Anexos:




CONSTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS
CONOZCO MI JARDÍN
PARVULOS B


PÁRVULOS C


CONOZCO MI JARDÍN
PÁRVULOS D







Elaboró: Grace Carolina Vargas